

Le 22 septembre 2025

Document d'information aux parents
Année scolaire 2025-2026 - 2^e cycle du primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

La direction,



Maxime D'Amours-Bujold

MDB/at

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite	Bulletin 1 (55 jours)	Bulletin 2 (57 jours)	Bulletin 3 (76 jours)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication sera disponible sur le portail parents le 10 octobre 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août au 14 novembre 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer » seront transmis au bulletin 1. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 18 novembre 2025. ➤ La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra dans la semaine du 17 novembre 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 24 février 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 23 février 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 23 février au 19 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « travailler en équipe » seront transmis au bulletin 3. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S. (6^e année) ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 25 juin 2026.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire – 30 %		X	X	⇒ Dictées; ⇒ Tâches de grammaire; ⇒ Conjugaison; ⇒ Quelques situations d'écriture par étape; ⇒ Consignation de mesures de progrès.	Épreuve du M.E.E.S. (4 ^e année)
	• Lire – 50 %	X	X	X	⇒ Réactions orales et/ou écrites suite à des lectures; ⇒ Compréhensions de lecture.	Épreuve de M.E.E.S. (4 ^e année)
	• Communiquer oralement 20 %		X	X	⇒ Interactions quotidiennes; ⇒ Présentations orales.	
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème 30 %		X	X	⇒ Situations problèmes.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique – 70 %	X	X	X	⇒ Évaluations sur des notions récentes; ⇒ Consignation de mesures de progrès.	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u>	• Communiquer oralement en anglais - 50 % « To Interact Orally in English »	X		X	⇒ Observations faites durant les jeux et activités interactives.	
	• Comprendre des textes lus et entendus - 35 % « To Reinvest Understanding of Oral and Written Texts »		X	X	⇒ Évaluations de compréhension des lectures; ⇒ Tests; ⇒ Projets et quiz; ⇒ Situations d'apprentissage et d'évaluation.	
	• Écrire des textes - 15% « To write texts »		X	X	⇒ Projets d'écriture variés (situations d'apprentissage et d'évaluation SAE).	
<u>ARTS PLASTIQUES</u>		X	X	X	⇒ Réactions orales ou écrites à propos d'œuvres personnelles et d'autrui; ⇒ Réalisation d'œuvres personnelles et porteuses d'un message.	
<u>MUSIQUE</u>		X	X	X	⇒ Présentations musicales en classe; ⇒ Observations visuelles et auditives; ⇒ Pratiques instrumentales; ⇒ Tests oraux et écrits; ⇒ Journal d'appréciations musicales; ⇒ Autoévaluations; ⇒ Concerts ou présentations devant public.	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>		X	X	X	⇒ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE); ⇒ Captation vidéo des jeunes en action (s'il y a lieu); ⇒ Grilles d'évaluation; ⇒ Observations; ⇒ Toutes autres informations pertinentes.	
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>			X	X	⇒ Observations lors de travaux et de discussions en classe; ⇒ Évaluations écrites sur les connaissances; ⇒ Présentations orales s'il y a lieu; ⇒ Grilles d'autoévaluation.	
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u>		X	X	X	⇒ Évaluations écrites des acquis; ⇒ Observation de la démarche scientifique.	
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>		X	X	X	⇒ Évaluations écrites; ⇒ Projets.	

NOTE : Les travaux et les grilles qui se retrouvent au portfolio appuient les résultats inscrits au bulletin.