

Le 22 septembre 2025

**Document d'information aux parents  
Année scolaire 2025-2026 - 2<sup>e</sup> cycle du primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

La direction,



Maxime D'Amours-Bujold

MDB/at

**Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire**

| Première communication écrite   | Bulletin 1<br>(55 jours)  | Bulletin 2<br>(57 jours)   | Bulletin 3<br>(76 jours)  |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication sera disponible sur le portail parents le 10 octobre 2025.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : <b>27 août au 14 novembre 2025.</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « <b>Savoir communiquer</b> » seront transmis au bulletin 1.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 18 novembre 2025.</li> <li>➤ La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra dans la semaine du 17 novembre 2025.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : <b>17 novembre 2025 au 20 février 2026.</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 24 février 2026.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 23 février 2026.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : <b>23 février au 19 juin 2026.</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « <b>travailler en équipe</b> » seront transmis au bulletin 3.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S. (6<sup>e</sup> année)</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 25 juin 2026.</li> </ul> |

| DISCIPLINE                             |  | Période de communication au bulletin |         |         | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves   |  |
|--|--|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
|  |  | Étape 1                              | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année   | En fin d'année                             |
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> | • Écrire – 30 %                                | X                                    | X       | X       | ⇒ Dictées;<br>⇒ Tâches de grammaire;<br>⇒ Conjugaison;<br>⇒ Quelques situations d'écriture par étape;<br>⇒ Consignation de mesures de progrès. | Épreuve du M.E.E.S. (4 <sup>e</sup> année) |
|  | • Lire – 50 %                                  | X                                    | X       | X       | ⇒ Réactions orales et/ou écrites suite à des lectures;<br>⇒ Compréhensions de lecture.   | Épreuve de M.E.E.S. (4 <sup>e</sup> année) |
|  | • Communiquer oralement 20 %                   |                                      | X       | X       | ⇒ Interactions quotidiennes;<br>⇒ Présentations orales.  |  |
| <b>MATHÉMATIQUE</b>                    | • Résoudre une situation problème 30 %         |                                      | X       | X       | ⇒ Situations problèmes.  |  |
|  | • Utiliser un raisonnement mathématique – 70 % | X                                    | X       | X       | ⇒ Évaluations sur des notions récentes;<br>⇒ Consignation de mesures de progrès.   |  |

| DISCIPLINE  |   | Période de communication au bulletin |         |         | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves  |                |
|---|---|--------------------------------------|---------|---------|---|----------------|
|   |   | Étape 1                              | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année  | En fin d'année |
| <b>ANGLAIS,<br/>LANGUE<br/>SECONDE</b>                    | • Communiquer oralement en anglais - 50 %<br>« To Interact Orally in English »                            | X                                    |         | X       | ⇒ Observations faites durant les jeux et activités interactives.  |                |
|   | • Comprendre des textes lus et entendus - 35 %<br>« To Reinvest Understanding of Oral and Written Texts » |                                      | X       | X       | ⇒ Évaluations de compréhension des lectures;<br>⇒ Tests;<br>⇒ Projets et quiz;<br>⇒ Situations d'apprentissage et d'évaluation.   |                |
|   | • Écrire des textes - 15%<br>« To write texts »   |                                      | X       | X       | ⇒ Projets d'écriture variés (situations d'apprentissage et d'évaluation SAE).   |                |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>                                    |   |                                      | X       | X       | ⇒ Réactions orales ou écrites à propos d'œuvres personnelles et d'autrui;<br>⇒ Réalisation d'œuvres personnelles et porteuses d'un message.   |                |
| <b>MUSIQUE</b>  |   |                                      | X       | X       | ⇒ Présentations musicales en classe;<br>⇒ Observations visuelles et auditives;<br>⇒ Pratiques instrumentales;<br>⇒ Tests oraux et écrits;<br>⇒ Journal d'appréciations musicales;<br>⇒ Autoévaluations;<br>⇒ Concerts ou présentations devant public. |                |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>                   |   | X                                    | X       | X       | ⇒ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE);<br>⇒ Captation vidéo des jeunes en action (s'il y a lieu);<br>⇒ Grilles d'évaluation;<br>⇒ Observations;<br>⇒ Toutes autres informations pertinentes.   |                |
| <b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>                  |   |                                      | X       | X       | ⇒ Observations lors de travaux et de discussions en classe;<br>⇒ Évaluations écrites sur les connaissances;<br>⇒ Présentations orales s'il y a lieu;<br>⇒ Grilles d'autoévaluation.   |                |
| <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>                             |   | X                                    | X       | X       | ⇒ Évaluations écrites des acquis;<br>⇒ Observation de la démarche scientifique.   |                |
| <b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b> |   | X                                    | X       | X       | ⇒ Évaluations écrites;<br>⇒ Projets.  |                |

**NOTE :** Les travaux et les grilles qui se retrouvent au portfolio appuient les résultats inscrits au bulletin.