Centre
de services scolaire
des Phares
Québec

ÉCOLE LÉVESQUE

108-A, rue Bérubé
St-Donat (Québec) G0K 1L0
Tél. : 418 739-4804
Télec. : 418 724-3532
levesque@cssphares.gouv.qc.ca

Le 28 septembre 2026

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027- 3e cycle du primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

La direction,

MDB/at

Maxime D'Amours-Bujold

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite	Bulletin 1 (53 jours)	Bulletin 2 (56 jours)	Bulletin 3 (75 jours)
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication sera disponible sur le portail parents le 13 octobre 2026.	➢ Étape **: 26 août au 13 novembre 2026.** ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Commentaires sur la compétence générale ***« travailler en équipe »*** seront transmis au bulletin 1. ➢ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 18 novembre 2026. ➢ La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra dans la semaine du 16 novembre 2026.	➢ Étape : **16 novembre 2026 au 19 février 2027.** ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 24 février 2027. ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 22 février 2027.	➢ Étape : **22 février au 18 juin 2027.** ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➢ Commentaires sur la compétence générale ***« exercer un jugement critique »*** ➢ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S. (6e année) ➢ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 25 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire – **40 %**	X	X	X	⇨ Productions écrites de textes variés; ⇨ Dictées; ⇨ Tests sur les connaissances enseignées;	Épreuve obligatoire M.E.E.S. (6e année)
	• Lire – **40 %**	X	X	X	⇨ Compréhensions de textes variés; ⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).	Épreuve obligatoire M.E.E.S. (6e année)
	• Communiquer oralement – **20 %**		X	X	⇨ Observations orales; ⇨ Présentations orales sur des sujets variés.	
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème **30 %**		X	X	⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).	Épreuve obligatoire M.E.E.S. (6e année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique – **70 %**	X	X	X	⇨ Situations d'application; ⇨ Tests sur les connaissances enseignées.	Épreuve obligatoire M.E.E.S. (6e année)

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais - **45 %** *« To Interact Orally in English »*			X	⇨ Activités de communication (SAÉ); ⇨ Observations sur l'utilisation du langage fonctionnel (grilles).	
	• Comprendre des textes lus et entendus - **35 %** *« To Reinvest Understanding of Oral and Written Texts »*	X	X	X	⇨ Exercices et activités de compréhension; ⇨ Réinvestissement suite à une écoute ou à une lecture vécue en classe.	
	• Écrire des textes **20 %** *« To write texts »*		X	X	⇨ Évaluations sur l'écriture de différents textes.	
ARTS PLASTIQUES			X	X	⇨ Réactions orales ou écrites de son œuvre personnelle et de celle des autres; ⇨ Réalisation d'œuvres personnelles et porteuses d'un message.	
MUSIQUE			X	X	⇨ Présentations musicales en classe; ⇨ Observations visuelles et auditives; ⇨ Pratiques instrumentales; ⇨ Tests oraux et écrits; ⇨ Journal d'appréciations musicales; ⇨ Autoévaluations.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		X	X	X	⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ); ⇨ Captation vidéo des jeunes en action (s'il y a lieu); ⇨ Grilles d'évaluation; ⇨ Observations; ⇨ Toutes autres informations pertinentes.	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE			X	X	⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation en éthique (SAÉ); ⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation en culture religieuse (SAÉ); ⇨ Discussions; ⇨ Projets.	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		X	X	X	⇨ Tests sur les connaissances enseignées; ⇨ Expériences; ⇨ Grilles d'observation; ⇨ Présentations des projets.	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		X	X	X	⇨ Présentations des projets; ⇨ Tests sur les connaissances enseignées; ⇨ Grilles d'observation.	

NOTE : Les travaux et les grilles qui se retrouvent au portfolio appuient les résultats inscrits au bulletin.